

令和2年度 学校評価 アンケート集計結果

グラフ中の値は百分率(%)を表す はい どちらともいえない いいえ 無回答等

	問	内容		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答等
全体	問1	(生徒)自分の目標実現のために努力している。 (保護者)お子様は自分の目標実現のために努力している。 (教員)生徒の目標実現のために指導している。	生徒	54.1	43.5	2.2	
			保護者	60.9	34.2	3.3	
			教員	98.5	1.5		
	問2	本校には他の学校にない特色がある。	生徒	82.4	14.7	2.9	
			保護者	81.1	16	2	
			教員	86.4	12.1	1.5	
	問3	本校は地域になくてはならない学校である。	生徒	69.8	25.1	4.9	
			保護者	86.7	9.1	2	
			教員	90.9	7.6	1.5	
学力の向上	問4	(生徒)先生は分かりやすい授業をしている。 (保護者:設問なし) (教員)わかる授業を目指し工夫・改善している。	生徒	48	47.8	4.3	
			保護者				
			教員	89.4	9.1		
	問5	(生徒)集中して授業を受けている。 (保護者)お子様は家庭学習に取り組んでいる。 (教員)生徒が授業に意欲的に取り組むよう指導している。	生徒	48.6	47.6	3.9	
			保護者	39.1	47.8	13.1	
			教員	89.4	10.6		
	問6	(生徒)複数の先生による授業は分かりやすい。 (保護者:設問なし) (教員)TT授業では一人ひとり丁寧に指導し学力が定着するよう指導している。	生徒	43.7	49	7.1	
			保護者				
			教員	63.6	34.8		
問7	(生徒)話し合い活動や発表、レポート作成などに積極的に取り組んでいる。 (保護者:設問なし) (教員)授業において、積極的に言語活動を取り入れている。	生徒	54.7	39.6	5.3		
		保護者					
		教員	59.1	39.4			
問8	(生徒)いろいろな資格取得に挑戦している。 (保護者)お子様はいろいろな資格取得に挑戦している。 (教員)生徒がいろいろな資格取得に挑戦するよう指導している。	生徒	60.2	33.5	6.1		
		保護者	63.8	31.8	4		
		教員	78.8	16.7	3		
問9	(生徒)専門の授業に積極的に取り組んでいる。 (保護者:設問なし) (教員)生徒が専門の授業に積極的に取り組むよう指導している。	生徒	69	28	3		
		保護者					
		教員	77.3	21.2			

令和2年度 学校評価 アンケート集計結果

グラフ中の値は百分率(%)を表す はい どちらともいえない いいえ 無回答等

進路希望の実現	問10	(生徒・保護者・教員)学校の進路指導の方針は明確に示されている。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">54.9</td> <td style="width: 40%;">40.6</td> <td style="width: 15%;">4.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>58.9</td> <td>38.2</td> <td>2.1</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>56.1</td> <td>43.9</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	54.9	40.6	4.3	保護者	58.9	38.2	2.1	教員	56.1	43.9	
	生徒	54.9	40.6	4.3											
	保護者	58.9	38.2	2.1											
	教員	56.1	43.9												
問11	(生徒)進路達成に向けて努力している。 (保護者)お子様の進路意識は向上している。 (教員)生徒の進路意識は向上している。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">65.3</td> <td style="width: 40%;">30.4</td> <td style="width: 15%;">4.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>52.9</td> <td>41.1</td> <td>5.6</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>40.9</td> <td>48.5</td> <td>10.6</td> </tr> </table>	生徒	65.3	30.4	4.3	保護者	52.9	41.1	5.6	教員	40.9	48.5	10.6	
生徒	65.3	30.4	4.3												
保護者	52.9	41.1	5.6												
教員	40.9	48.5	10.6												
問12	(生徒・保護者)「進路だより」の内容は役に立っている。 (教員)生徒にとって「進路だより」の内容は役に立っている。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">45.3</td> <td style="width: 40%;">48.6</td> <td style="width: 15%;">6.1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>54.2</td> <td>40.4</td> <td>5.1</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>57.6</td> <td>40.9</td> <td>1.5</td> </tr> </table>	生徒	45.3	48.6	6.1	保護者	54.2	40.4	5.1	教員	57.6	40.9	1.5	
生徒	45.3	48.6	6.1												
保護者	54.2	40.4	5.1												
教員	57.6	40.9	1.5												
問13	(生徒)先生は進路について熱意を持って指導している。 (保護者:設問なし) (教員)進路について熱意を持って指導している。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">70.4</td> <td style="width: 40%;">26.7</td> <td style="width: 15%;">2.9</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td></td> <td></td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>87.9</td> <td></td> <td>9.1</td> </tr> </table>	生徒	70.4	26.7	2.9	保護者			1.5	教員	87.9		9.1	
生徒	70.4	26.7	2.9												
保護者			1.5												
教員	87.9		9.1												
豊かな人間性の育成	問14	学校の生徒指導の方針は明確に示されている。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">53.9</td> <td style="width: 40%;">39.8</td> <td style="width: 15%;">5.9</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>62.7</td> <td>32.9</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>40.9</td> <td>51.5</td> <td>4.5</td> </tr> </table>	生徒	53.9	39.8	5.9	保護者	62.7	32.9	3.6	教員	40.9	51.5	4.5
	生徒	53.9	39.8	5.9											
	保護者	62.7	32.9	3.6											
	教員	40.9	51.5	4.5											
	問15	(生徒)先生や先輩、同級生にしっかりと挨拶をしている。 (保護者:設問なし) (教員)生徒としっかりと挨拶をしている。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">76.3</td> <td style="width: 40%;">20.4</td> <td style="width: 15%;">3.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>84.8</td> <td></td> <td>13.6</td> </tr> </table>	生徒	76.3	20.4	3.3	保護者				教員	84.8		13.6
	生徒	76.3	20.4	3.3											
	保護者														
教員	84.8		13.6												
問16	(生徒)規則正しい生活ができている。 (保護者)お子様は規則正しい生活ができている。 (教員)生徒は規則正しい生活をしている。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">54.1</td> <td style="width: 40%;">35.3</td> <td style="width: 15%;">10.6</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>49.3</td> <td>38.2</td> <td>12.1</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>16.7</td> <td>60.6</td> <td>22.7</td> </tr> </table>	生徒	54.1	35.3	10.6	保護者	49.3	38.2	12.1	教員	16.7	60.6	22.7	
生徒	54.1	35.3	10.6												
保護者	49.3	38.2	12.1												
教員	16.7	60.6	22.7												
問17	(生徒)制服等、きちんとした格好で生活できている。 (保護者)お子様は制服等、きちんとした格好で生活している。 (教員)生徒は制服等、きちんとした格好で生活できている。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">77.8</td> <td style="width: 40%;">18.4</td> <td style="width: 15%;">3.9</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>84</td> <td></td> <td>12.7</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>19.7</td> <td>62.1</td> <td>18.2</td> </tr> </table>	生徒	77.8	18.4	3.9	保護者	84		12.7	教員	19.7	62.1	18.2	
生徒	77.8	18.4	3.9												
保護者	84		12.7												
教員	19.7	62.1	18.2												
問18	(生徒・保護者:設問なし) (教員)生徒の服装・頭髪の乱れについて注意している。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>74.2</td> <td>24.2</td> <td>1.5</td> </tr> </table>	生徒				保護者				教員	74.2	24.2	1.5	
生徒															
保護者															
教員	74.2	24.2	1.5												
問19	(生徒)悩み事について相談できる人がいる。 (保護者)お子様は悩み事について学校や家族に相談できる人がいる。 (教員)悩んでいる生徒から相談されたことがある。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 40%;">71.2</td> <td style="width: 40%;">23.7</td> <td style="width: 15%;">5.1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>70.7</td> <td>24.9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>72.7</td> <td>19.7</td> <td>7.6</td> </tr> </table>	生徒	71.2	23.7	5.1	保護者	70.7	24.9	4	教員	72.7	19.7	7.6	
生徒	71.2	23.7	5.1												
保護者	70.7	24.9	4												
教員	72.7	19.7	7.6												

令和2年度 学校評価 アンケート集計結果

グラフ中の値は百分率(%)を表す はい どちらともいえない いいえ 無回答等

豊かな 人間性 の育成	問20	(生徒・教員)部活動に積極的に取り組んでいる。 (保護者)お子様は部活動に積極的に取り組んでいる。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 45%;">51.6</td> <td style="width: 30%;">20.6</td> <td style="width: 15%;">26.9</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>57.8</td> <td>16.9</td> <td>24.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>56.1</td> <td>36.4</td> <td>6.1</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	51.6	20.6	26.9		保護者	57.8	16.9	24.2		教員	56.1	36.4	6.1	
	生徒	51.6	20.6	26.9														
	保護者	57.8	16.9	24.2														
	教員	56.1	36.4	6.1														
問21	(生徒)ボランティア活動に積極的に参加している。 (保護者)お子様は校外のボランティア活動に積極的に参加している。 (教員)本校はボランティア活動が活発である。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 15%;">15.7</td> <td style="width: 20%;">38.2</td> <td style="width: 15%;">45.9</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>16.4</td> <td>35.1</td> <td>48.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>7.6</td> <td>62.1</td> <td>30.3</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	15.7	38.2	45.9		保護者	16.4	35.1	48.2		教員	7.6	62.1	30.3		
生徒	15.7	38.2	45.9															
保護者	16.4	35.1	48.2															
教員	7.6	62.1	30.3															
問22	(生徒)朝食をきちんと食べている。 (保護者)お子様は朝食をきちんと食べている。 (教員)食育について積極的に指導している。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 60%;">73.3</td> <td style="width: 15%;">15.1</td> <td style="width: 15%;">11.6</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>70.2</td> <td>16.7</td> <td>13.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>21.2</td> <td>47</td> <td>31.8</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	73.3	15.1	11.6		保護者	70.2	16.7	13.1		教員	21.2	47	31.8		
生徒	73.3	15.1	11.6															
保護者	70.2	16.7	13.1															
教員	21.2	47	31.8															
問23	(生徒)学校行事に積極的に参加している。 (保護者)お子様は学校行事に積極的に参加している。 (教員)生徒は特別活動・学校行事に積極的に参加している。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 55%;">67.3</td> <td style="width: 15%;">26.5</td> <td style="width: 15%;">6.1</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>76.4</td> <td>19.1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>56.1</td> <td>39.4</td> <td>4.5</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	67.3	26.5	6.1		保護者	76.4	19.1	4		教員	56.1	39.4	4.5		
生徒	67.3	26.5	6.1															
保護者	76.4	19.1	4															
教員	56.1	39.4	4.5															
開かれた 学校づくり	問24	(生徒)学校からの配付物を保護者に渡している。 (保護者)お子様は学校からの配付物を渡している。 (教員:設問なし)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 45%;">53.9</td> <td style="width: 20%;">35.5</td> <td style="width: 15%;">10.4</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>48.9</td> <td>35.6</td> <td>15.3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	生徒	53.9	35.5	10.4		保護者	48.9	35.6	15.3		教員				
	生徒	53.9	35.5	10.4														
	保護者	48.9	35.6	15.3														
	教員																	
	問25	PTA会報「吉名の風」を読んでいる。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 10%;">19.4</td> <td style="width: 15%;">28.6</td> <td style="width: 15%;">52</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>39.8</td> <td>33.6</td> <td>25.8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>74.2</td> <td>16.7</td> <td>9.1</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	19.4	28.6	52		保護者	39.8	33.6	25.8		教員	74.2	16.7	9.1	
生徒	19.4	28.6	52															
保護者	39.8	33.6	25.8															
教員	74.2	16.7	9.1															
問26	(生徒:設問なし) (保護者)家庭と学校の連携はうまくいっている。 (教員)保護者や地域の方との連携協力を努めている。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>54.9</td> <td>42.2</td> <td>2.4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>56.1</td> <td>40.9</td> <td>1.5</td> <td></td> </tr> </table>	生徒					保護者	54.9	42.2	2.4		教員	56.1	40.9	1.5		
生徒																		
保護者	54.9	42.2	2.4															
教員	56.1	40.9	1.5															
問27	(生徒・保護者)学校のホームページを見ている。 (教員)学校のホームページを活用している。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 10%;">11.6</td> <td style="width: 15%;">20.6</td> <td style="width: 15%;">67.8</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>29.6</td> <td>31.6</td> <td>38.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>28.8</td> <td>50</td> <td>21.2</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	11.6	20.6	67.8		保護者	29.6	31.6	38.2		教員	28.8	50	21.2		
生徒	11.6	20.6	67.8															
保護者	29.6	31.6	38.2															
教員	28.8	50	21.2															
問28	(生徒・保護者)メール配信システム「オクレンジャー」を登録している。 (教員)メール配信システム「オクレンジャー」を活用している。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">生徒</td> <td style="width: 45%;">56.5</td> <td style="width: 15%;">16.7</td> <td style="width: 15%;">26.7</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>91.1</td> <td>3.1</td> <td>5.3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>62.1</td> <td>27.3</td> <td>10.6</td> <td></td> </tr> </table>	生徒	56.5	16.7	26.7		保護者	91.1	3.1	5.3		教員	62.1	27.3	10.6		
生徒	56.5	16.7	26.7															
保護者	91.1	3.1	5.3															
教員	62.1	27.3	10.6															